

UBND XÃ VỤ BẢN
TRƯỜNG MẦM NON KIM THÁI

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02/2026 - LỚP 3 TUỔI A

Chủ đề 7: Tết và mùa xuân

(Từ ngày 16/02-20/02/2026 nghỉ tết nguyên đán)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 9/2- 13/02)	Tuần 2 (Từ 23/02- 27/02)	Lưu ý
Chủ đề	Ngày tết quê em	Mùa Xuân và ngày tết trồng cây	
Đón trẻ, chơi, trò chuyện	<p>* Đón trẻ, chơi, trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần, thân thiện, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Trò chuyện với trẻ về ngày tết ở quê em - Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết trồng cây. 		
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xoay tròn cổ tay. Gập, đan ngón tay vào nhau. (MT14) - Tập trên nền nhạc bài hát « Sắp đến tết rồi»» + ĐT hô hấp: Gà gáy, thổi bóng bay + ĐT tay: 2 tay đưa về phía trước, đưa lên cao. + ĐT chân: Bước chân lên phía trước, bước sang ngang + ĐTBụng: Hai tay dang ngang hai bên, cúi xuống, đứng lên + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ 		
	Thứ 2	<p>PTNT: KPXH</p> <p>Trò chuyện, tìm hiểu về ngày tết quê em</p>	<p>PTNT: KPXH</p> <p>Trò chuyện, tìm hiểu về mùa xuân và ngày tết trồng cây</p>
	Thứ 3	<p>PTNN: Văn học</p> <p>Thơ: Cây đào</p>	<p>PTNN: Văn học</p> <p>Thơ: Cây dây leo</p>

Hoạt động học	Thứ 4	PTTC: Thể dục - VĐCB: Bò chui qua cổng - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ.	PTTC: Thể dục - VĐCB: Trườn về phía trước - TCVD: Kéo co	
	Thứ 5	PTTM: Hoạt động stem: Thiết kế phong bao lì xì	PTTM: Tạo Hình Xé dán lá cây	
	Thứ 6	PTNT: Toán Nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác. (MT52)	PTNT: Toán Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	
Chơi, ngoài trời	Thứ 2	- Đi dạo, quan sát: Về mâm ngũ quả ngày tết - TCV Đ: Bịt mắt đánh trống - TCTD: Chơi tự do trên sân	- Đi dạo, quan sát: Thời tiết - TCVD: Gieo hạt - TCTD: Chơi với sỏi, phấn, chơi với đồ chơi trên sân	
	Thứ 3	- Đi dạo, quan sát: cây đào - cây mai - TCVD: Cây nào hoa ấy TCTD: chơi với đu quay, cầu trượt...	- Đi dạo, quan sát: Vườn hoa - TCVD: Hái hoa - TCTD: Chơi với sỏi, phấn, chơi với đồ chơi trên sân	
	Thứ 4	- Dạo chơi, quan sát: hoa hồng - TCVD: Gieo hạt - TCTD: vẽ một số loại quả, lau lá cây, nhặt lá cây,...	- Dạo chơi, quan sát: Hoa hồng - Hoa cúc - TCVD: Trồng nụ, trồng hoa - TCTD: Chơi tự do	
	Thứ 5	- Dạo chơi, quan sát: Thả vật chìm - nổi - TCV Đ: Dung dăng dung dẻ - TCTD: Vẽ một số loại quả, lau lá cây, nhặt lá cây	- Đi dạo, quan sát: Bồn hoa của lớp bé - TCVD: Bóng tròn to - TCTD: Chơi với đồ chơi trên sân	

		trên sân trường,...		
	Thứ 6	<ul style="list-style-type: none"> - Đi dạo, QS: Vườn cổ tích - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - TCTD: Chơi với sỏi, phấn, đu quay, xích đu, cầu trượt.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi, quan sát: Cây bưởi, cây khế - TCV Đ: Cây cao cỏ thấp - TCTD: Chơi tự do trên sân 	
HD thay thế	Thứ	Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi	Thí nghiệm chìm nổi	
Chơi, hoạt động ở các góc		<p>1. Góc Phân vai</p> <p>T1: Cửa hàng chợ xuân, bác sĩ, gia đình đi chợ mua sắm đón tết</p> <p>T2: Cửa hàng bán hoa, bác sĩ, nhà hàng ẩm thực.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết phân vai chơi, thực hiện đúng vai chơi của mình, biết liên kết các nhóm chơi, biết đoàn kết, biết tự lấy và cất đồ chơi</p> <p>b. Chuẩn bị: đồ dùng bác sĩ, đồ bán hàng, các món ăn có trong ngày tết bày tủ đồ chơi. cửa hàng có hoa, quả và bánh kẹo. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý, trò chuyện về các góc chơi để trẻ tự chọn góc chơi, nhóm chơi sau đó trẻ phân vai chơi, khi chơi cô quan sát trẻ chơi, cô gợi ý để trẻ xử lý tình huống. + Bác ơi ở cửa hàng bác bán những gì vậy? + Bác định bày hàng ntn để thuận tiện cho khách đến mua hàng? + Theo tôi bác nên sắp xếp các mặt hàng riêng ra để khách đến mua dễ lựa chọn. + Gia đình nhà bác hôm nay có những món ăn gì? Bác phân công cv cho từng người trong nhà ntn? Bác định chế biến các món ăn này ntn? <p>2. Góc chơi xây dựng</p> <p>T1,2: Xây dựng hội chợ hoa</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết sắp xếp bố cục công trình,</p>		

biết xếp chồng các khối gỗ, ghép dài các nút để xây dựng chuồng, nơi lấy nước vệ sinh, phòng để thức ăn... Trẻ biết liên kết các góc chơi, chơi đoàn kết.

- CB: Khối gỗ các loại, hàng rào, các loại hoa, cây,...
- DKTC chơi: Cô gợi ý trẻ phân vai chơi, khi chơi cô quan sát trẻ, cô gợi ý trẻ nào còn lúng túng, gợi ý trẻ đổi vai chơi.
- + Các bác xây dựng ơi các bác đã phân công cv cho nhau chưa?
- Bác định phân công ntn?
- Ai là kĩ sư?
- Hôm nay bác bác định xây dựng công trình gì ?
- Bác định xây dựng khu hội chợ hoa ntn?
- + Bác kĩ sư xem bác thợ xây dựng đúng thiết kế chưa?
- Bác tổ trưởng ơi kiểm tra xem vật liệu có thiếu không cử người ra cửa hàng mà mua. Khi xây dựng vật liệu còn thừa các bác nhớ vận chuyển vào đúng nơi quy định để đảm bảo an toàn nhé.

3. Góc chơi học tập/ thư viện

T1,2: Xem tranh ảnh về chủ đề

a. Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết xem sách, tranh ảnh và đọc được một số bài thơ về chủ đề.

- CB: Tranh ảnh, truyện, thơ....
- Dự kiến tổ chức chơi: Cô hướng cho trẻ chơi theo chủ đề khi chơi cô qs trẻ chơi, gợi trẻ nào còn lúng túng:
- + Bác ơi bác đang xem tranh gì vậy?
- + Trong ngày tết có những loại hoa nào ?
- + Ngày tết có những hoạt động gì?
- + Cho trẻ đọc các bài thơ, truyện về chủ đề.
- Khi lật mở tranh các bác lật mở nhẹ nhàng kéo rách sách nhé. Khi xem xong nhớ cất gọn gàng vào đúng nơi quy định nhé.

4. Góc chơi âm nhạc/ tạo hình

T1,2: Biểu diễn văn nghệ hướng về chủ đề “ Tết và mùa xuân”

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết hóa trang, biểu diễn văn nghệ, biết múa hát nghe nhạc và hưởng ứng cảm xúc: hát theo, nhún nhảy, lắc lư..

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cơ bản đã học để : Vẽ, cắt, xé dán tô màu các loại hoa theo chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm **(MT16)**

b. Chuẩn bị:

- Giấy, bút sáp, giấy màu ,...

- Đồ dùng hoá trang cho trẻ, đồ dùng âm nhạc, băng đĩa nhạc các bài hát : Sắp đến tết rồi,

c. Cách chơi:

- Cô gợi ý để trẻ chơi, khi chơi cô quan sát trẻ chơi :

+ Các bác văn nghệ ơi trường mình có cuộc thi văn nghệ về chủ đề động vật mời các bác đến biểu diễn các bác có dự định gì?

+ Các bác định chọn tiết mục gì cho buổi biểu diễn hôm đó?

+ Các bác cùng tập với nhau cho tốt và phân công trong nhóm để biểu diễn nhé.

+ Bác đang biểu diễn bài hát gì?

+ Bác nào giới thiệu chương trình hãy giới thiệu để tôi cùng tham dự với. Cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ.

+ Các bác họa sỹ tí hon ơi sắp đến ngày tết nguyên đán rồi chúng mình cùng nhau xé dán những bông hoa thật đẹp để trang trí cho ngày tết nhé. Các bác định vẽ, cắt, xé dán gì để tặng cho bà mẹ cô ngày hôm đó? Tiết mục gì cho buổi biểu diễn hôm đó? Các bác cùng làm cho tốt nhé. Cô có thể nhập vai chơi làm cùng trẻ.

- Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi trẻ thích, nói ý tưởng của mình ở góc chơi và cùng nhau chơi ở góc chơi đó. Cô gợi ý hướng dẫn trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình. Cô chú ý đổi nhóm chơi nếu trẻ chán

5. Góc chơi thiên nhiên

T1,2: Chăm sóc vườn cây trồng cây hoa

a. Mục đích, yêu cầu:

- Biết cách chăm sóc cây, nhặt lá úa, tưới để cho cây xanh.

	<p>- Trẻ biết biết giữ gìn môi trường sạch sẽ để tốt cho sức khỏe của bản thân, mọi người</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Đồ dùng lao động, cây xanh, xô chậu....</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ chơi, liên kết các góc chơi hợp lý, logic. khi trẻ chơi cô bao quát và quan sát các nhóm chơi:</p> <p>+ Khu vườn cây xanh của ai đây, mà đẹp quá?</p> <p>+ Hàng ngày bác làm gì cho khu vườn mà cây nào cũng xanh tốt như vậy?</p> <p>+ Bác dùng dụng cụ gì để chăm sóc vườn cây?</p> <p>+ Khi tưới cây bác dùng gì?</p> <p>+ Cuốc, sừng bác dùng chăm sóc cây ntn?.....</p> <p>6. Góc chơi kỹ năng sống</p> <p>T1,2: Xem cử động của bàn chân, ngón chân, bàn tay, ngón tay.</p> <p>a. Mục đích: Trẻ biết được các hoạt động đi, chạy nhảy đều cần có sự cử động của các khớp, các ngón chân, tay.</p> <p>b. Chuẩn bị: Bàn chân, bàn tay của búp bê có các ngón cử động được</p> <p>c. Dự kiến tổ chức chơi: Cô cho búp bê đi, chạy, ngồi. Cho trẻ đứng quan sát</p> <p>+ Khi đi các ngón chân, cơ chân cử động ntn?</p> <p>+ Khi ngồi thì bàn chân co, duỗi ntn?</p> <p>+ Cầm thìa ăn cơm các ngón tay ntn?</p>	
<p>Ăn, ngủ</p>	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>- Dạy trẻ ngồi ăn ngay ngắn, đúng tư thế, trước khi ăn biết mời cô, mời các bạn. Trong khi ăn không nói chuyện, cô động viên cho trẻ ăn hết xuất. Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, nằm đúng tư thế.</p>	

Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ 2	Cho trẻ làm quen với bài hát: Sắp đến tết rồi Chơi theo ý thích ở các góc chơi	Dự án: Làm bức tranh mùa xuân .	
	Thứ 3	Nghe kể chuyện: Nhỏ củ cải MT65	Dự án: Làm bức tranh mùa xuân	
	Thứ 4	Dạy trẻ kỹ năng: cài cúc áo	Dự án: Làm bức tranh mùa xuân	
	Thứ 5	Cho trẻ LQV hình vuông, hình tròn	Dự án: Làm bức tranh mùa xuân	
	Thứ 6	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình xét bé ngoan - Chơi theo ý thích ở các góc	Dự án: Làm bức tranh mùa xuân	
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ, trả trẻ tận tay phụ huynh. - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: Chào cô, Chào các bạn. 			

Vụ Bản, ngày 04 tháng 02 năm 2026

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Mai

Trần Thị Thu Hương